
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Alberto Zelocuatecatl Aguilar
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Taller de Investigación I
<b>Semestre</b>	7°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.



<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Presentación por cada integrante del grupo, aplicación de preguntas de expectativas del curso y lista de compromisos y reglas en clase. Revisión del temario y porcentajes en la evaluación. Ejercicio de ideas de investigación	Cuestionario, preguntas de exploración y compromisos, temario. Hojas blancas	01/jul/2024	3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p><b>1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de:</b></p> <p>1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición.</p> <p>1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc)</p> <p>1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.</p>	<p>Revisión de artículos científicos con enfoques de investigación básica, clínica y antropológica.</p> <p>Revisión teórica sobre investigación:</p> <p>a) básica b) clínica c) antropológica</p> <p>Discusión en clase sobre sus inquietudes a investigar, reflexión sobre el tipo de estudio, identificación del problema y variables.</p> <p>Defición del problema de investigación, objetivos e identificación de variables.</p>	<p>Tres artículos científicos, presentación en power point</p>	<p>07/jul/2024 14/jul/2024 21/jul/2024</p>	<p>9 h</p>
<p><b>2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con:</b></p> <p>2.1. Investigación básica.</p> <p>2.2. Investigación clínica.</p>	<p>Búsqueda de artículos científicos de investigación básica, clínica y antropológica, todos relacionados con la nutrición; identificación del problema de investigación, abordaje metodológico, resultados,</p>	<p>Artículos científicos, acceso a internet, repositorio en la web.</p> <p><b>1er Evaluación parcial</b></p>	<p>28/jul/2024 04/sep/2024 11/sep/2024</p>	<p>9 h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.	limitaciones y áreas de oportunidad. Reflexión sobre los problemas relacionados con la nutrición.			
<b>3. Análisis de estrategias de investigación.</b> 3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos. 3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales. 3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos. 3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos. 3.5. Criterios para incluir diferentes variables: 3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo.	Revisión del tema de causalidad: - Modelos causales - Modelo de maraña o red Criterios de causalidad - Criterios de Henle-Koch - Criterios de Hill - Fuerzas - Consistencia - Gradientes biológicos - Plausibilidad - Especificidad y analogía - Experimento - Coherencia Revisión conceptual y campo de aplicación de: - <i>In vitro e In vivo</i> - <i>Eventos (crónicos y agudos)</i>	Presentación en power point, preparación de clase por parte de los alumnos, revisión de literatura científica, ejercicio de variables. Uso de Mendeley, end note	18/sep/2024 25/sep/2024 02/oct/2024	9 h



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento.</p> <p>3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exposición (casos y controles)</i></li> <li>- <i>Exposiciones controladas, semicontroladas y no controladas (estudios de cohorte)</i></li> </ul> <p><i>Repaso de tipos de variables, definición conceptual y operacional.</i></p> <p><i>Desarrollo de temas por investigar, uso de aplicaciones para referencias.</i></p>			
<p><b>4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías:</b></p> <p>4.1. Sensibilidad</p> <p>4.2. Eficacia</p> <p>4.3. Selectividad</p> <p>4.4. Potencia</p> <p>4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos.</p> <p>4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del</p>	<p>Revisión de las metodologías relacionadas con la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilidad</li> <li>- Eficacia</li> <li>- Selectividad</li> <li>- Potencia</li> <li>- Historia Natural de la Enfermedad</li> </ul> <p>Revisión del tamaño de la muestra y ejercicio de cálculo, selección de la</p>	<p>Presentación en power point, exposición por parte de los alumnos, ejercicios para el cálculo de la muestra, uso de la aplicación <i>epi info</i>, revisión de artículos científicos.</p> <p><b>2ª Evaluación parcial</b></p>	<p>9/oct/2024 16/oct/2024 23/oct/2024 30/oct/2024</p>	<p>12 h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>tipo de estrategia de estudio.</p> <p>4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles.</p> <p>4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio.</p> <p>4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.</p>	<p>muestra y procesos de aleatoriedad.</p> <p>Repaso de los diferentes tipos de estudio y analisis estadistico correspondiente.</p> <p>Repaso de Validez interna y externa y la reproducibilidad del estudio.</p>			
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>			06/nov/2024	3 h
<p><b>Retroalimentación a los alumnos.</b></p> <p><b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b></p> <p><b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b></p>			13/nov/2024	3 h

<b>VISITAS PROGRAMADAS</b>		
<b>Lugar de la visita</b>	<b>Objetivo de la visita</b>	<b>Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)</b>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Análisis crítico de un artículo de investigación.	Exposición	( X )	55%	Evaluación inicial Participación Tareas
	Lectura de artículos	( X )		
	Revisión de casos clínicos	( )		
	Trabajo de investigación	( X )	40%	Examen final
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )		
	Salidas/ visitas	( )		
Exámenes	( X )	5%	Autoevaluación	
Otros:				

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p>	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Mtro. Alberto Zelocuatecatl Aguilar	03/jul/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**